

ПОРТФОЛИО

ЕВГЕНИЯ БЪРДАРОВА



I. Лични данни

II. Образование и квалификации

III. Трудов стаж

IV. Философия на преподаване

V. Методи на преподаване

VI. Умения и компетенции

VII. Бъдещи планове

VIII. Открити уроци

IX. Награди и отличия

I. Лични данни

Име, презиме, фамилия: Евгения Димитрова Бърдарова

Настояща месторабота: ПГ по туризъм “Д-р Васил Берон”, Велико Търново;

Националност: България

Служебен адрес : В.Търново, ул.„Цанко Церковски” № 10

Образование: магистър

Заемана длъжност: учител по математика и информатикаа

Педагогически стаж: 24 години

E-mail: ewi123@abv.bg

II. Образование и квалификации

1. Висше образование :

- ✓ ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ – учител по математика и информатика“, 1993*

2. Квалификации

- ✓ Софийски университет „Св.Климент Охридски“, V професионално квалификационна степен-2009*
- ✓ Тракийски университет ИПКУ, IV професионално квалификационна степен-2011*

III. Трудов стаж

✓ 1993 до момента

Име и адрес на работодателя: ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“, Велико Търново;
учител по математика и информатика;

IV. Философия на преподаване

Няма как човек, който не е съгласен да учи цял живот, да бъде добър учител. Училището може да бъде желана територия за учениците, но само ако стане желана територия за учителите. Не е възможно да предадеш нещо, което не притежаваш. Затова първо човек трябва да открие удоволствието от работата за себе си, за да може да я предаде на останалите.

Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. За жалост, много от родителите са погълнати от бремето на ежедневието, и всеки неуспех на тяхното дете считат, че е рожба на учителска некомпетентност, а не на прекъснатата се нишка в триъгълника – учител, ученик, родител.

Трябва да работим в посока за активно включване на учениците не само в процеса на учене, а и в развиване на неговия духовен, ценностен и емоционален свят. Не всички сме се родили с еднакви способности, възможности, таланти...Аз Вярвам, че всеки ученик носи в себе си желание за изява, развитие и стремеж към съвършенство.



V. Методи на преподаване

Основни методи, които използвам в преподавателската си дейност:

- Провокация на мисленето – анализ, синтез, обобщение, съждение, умозаклучение
- Дискусия – начин на изразяване на позиция

С методите си на преподаване се стремя да обхвана всички ученици от

класа. Работя фронтално, групово, индивидуално, като

подготвям индивидуални материали за работа

на учениците, съобразно възможностите им. Затова в часовете разпределям задачите за самостоятелно изпълнение според степента на трудност и възможностите на всеки ученик.



VII. Умения и компетенции

- 1. Лични умения и компетенции***
- 2. Социални умения и компетенции***
- 3. Технически умения и компетенции***
- 4. Участия в проекти***

Участия в проекти

- "Развитие на маркетинговите умения в кулинарния туризъм"
- "Big Picture Learning"
- "Европейският опит в обучението по предприемачество в туризма"
- " Model of co operation Between IT School and Sector"
- «LEarning Outcome-oriented quality mobility placements to gain transparency and recognition of qualifications within the Tourism and Catering field»
- " WE ARE ON THE SAME STAGE WITH OUR DIFFERENCES AND SIMILARITIES"
- Европейският опит за признаване и валидиране на професионалните умения в туризма
- „Organic and healthy food in europe“,
- MME-Motivating and Meaningful Education in a rich environment
- Европейският опит за развиване и признаване на професионалните компетенции в сферата на туризма.
- Мобилност, като фактор за развиване и признаване на професионалните компетенции в хотелиерството и ресторантьорството.

Участия в проекти

- “Мобилните стажове в туризма-начин за усъвършенстване на компетенциите, тяхното валидиране и сертифициране”
- “VET4ALL – Professional Development of VET Tutors and Trainers to enhance Social Inclusion in Work-based Learning”

X. Награди и отличия

- 1. На ученици***
- 2. Лични***