CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Професионална гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“

Велико Търново

ПОРТФОЛИО

Училището на успяващите!

СЪДЪРЖАНИЕ:

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИЯ ---------- ----------3

БАЗА ---------- 8

МИСИЯ И ЦЕЛИ ----------9

ПРИЕМ ----------11

ДЕЙНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ----------12

ПРОЕКТИ ----------14

ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА НА ГИМНАЗИЯТА, УСПЕХИ, КОНТАКТИ----------28

Училището на успяващите!

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИЯ

Училище с традиции и извоювало водещо място във Велико Търново и областта, Професионалната гимназия по туризъм "Д-р Васил Берон" съществува вече повече от половин век. Открита е през 1964 г. като Професионално-техническо училище, което обединява паралелките по обществено хранене с тогавашната търговска школа. Началото е скромно. Осем души щатен персонал - шестима учители по специалните предмети, счетоводител и касиер. Часовете по общообразователните предмети се водят от гост-лектори.

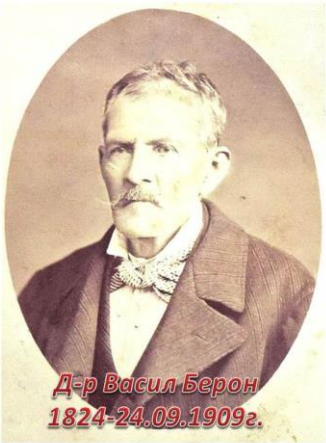
За директор е назначен Никола Младенов. Първата учебна година започва с прием от две паралелки, специалност помощник-готвач с двугодишен курс на обучение. В училището се провеждат и квалификационни курсове за готвачи и продавачи.

През годините от 1964 до 1993, то непрекъснато е в движение, помещава се и провежда занятия в сградите на Икономическия и Строителния техникуми, бившите Медицинско и Спортно училище, Втора гимназия, Училището по текстил и т.н. Междувременно расте и се развива.

От 1972 г. е Средно професионално-техническо училище по обществено хранене (СПТУ по ОХ), от 1994 Средно професионално-техническо училище по ресторантьорство и туризъм (СПТУ по РТ),

в 1999 прераства в Техникум по туризъм (ТТ), от 2003 година е професионална гимназия.

На 18.02.1974г. Държавният съвет на НР България утвърждава предложението на колектива на училището за име на СПТУ по обществено хранене да се приеме името на д-р Васил Берон – видния наш възрожденец, учен, енциклопедист. Наред с трудовете си по естествознание, медицина, археология, той пише в областта на рационалното и здравословно хранене. Горди сме, че сме единственото училище в България, носещо името на този изключителен възрожденец, чийто живот и дело са тясно свързани с Велико Търново. Той е вносител на предложението за безплатно образование в Княжеството, прието и заложено в Търновската конституция.



За сравнение, започнало с прием в една единствена специалност, днес в училището се обучават над 480 ученици в 13 специалности от четири големи направления - Производство на храни и напитки, Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг, Пътувания, туризъм и свободно време, „Дизайн" - специалност „Рекламна графика".

През годините заслуга за възхода и утвърждаването на училището имат директорите Стойчо Дулевски, инж. Елена Колева, Бонка Караиванова – всеки от тях вече част от богатата история на гимназията, всеки със своя принос за своето време.

От 2012-13 година директор на гимназията е г-жа Татяна Данчева. А екипът се устремява към нови търсения и успехи.

Модерният ритъм на училищния климат е свързан и със засилено изучаване на ИТ в съответствие със съвременния свят, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в тази насока и разширяване на инструментариума за модернизиране на методите за работа в електронна среда, формирането на екип чрез тиймбилдинги, създаването на ел. учебници с отворен код и други. В обученията учителите се включват на 100%, защото искат да са в крак с най-новите насоки в образованието и да се усъвършенстват.

Предимство на обучаваните в гимназията е интензивното и разширено изучаване на английски и немски език и възможност да придобият знания по втори чужд език – руски, немски и френски, което заедно с професионалната им подготовка прави учениците

ни ценни, приложими и конкурентоспособни в сферата на туризма – сфера приоритетна за държавната политика и за града ни.

Спортът има важно място в живота на гимназията. Учениците ни имат възможност да участват в спортни отбори по – футбол, баскетбол, волейбол, тенис, шах, туризъм. Провеждат се и атрактивни спортни срещи по футбол и волейбол между отборите на учениците и учителите.

Можем да се похвалим, че момчетата ни от отборите по футбол са най-голямата заплаха за връстниците си от другите училища. На няколко пъти те са безапелационни шампиони, побеждавайки дори отбора на спортното училище в града.

Естествено за изграждането и възпитаването на стойности специалисти в изучаваните специалности и професии в гимназията се провеждат и учениците се състезават в професионални състезания на различни нива. Традиционно силно представяне имат кулинарите, които всяка година участват и печелят призови места в националните състезания „Най-добър млад готвач“, „Най-добър млад барман“, „Най-добър млад сервитьор“.

През 2018г. престижното състезание „Търси се UniChef" на Uniliver Food Solution бе спечелено от ученика от нашата гимназия Ивайло Гасеров. Сред повече от 150 участници Ивайло спечели призът UniChef Junior – най-добър млад готвач на България.

Безапелационни победители и златни медалисти от националното състезание „Най-добър млад аниматор" от април 2019 г. са аниматорите от нашата гимназия, подготвени от Снежана Стефанова.

БАЗА

Професионалната гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“е електронно училище, в което ученици и учители ползват свободно интернет. Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието. Обзаведени са два компютърни кабинета, снабдени с мултимедийни устройства и смарт дъски. Всяка класна стая разполага с ЛСД телевизори. Изградена е електронна система за видеонаблюдение. За обучението на кулинарите функционират две модерно оборудвани учебни кухни с презентационна секция, приветлив учебен ресторант, работещ и като ученически стол. Бармани и сервитьори се обучават в обзаведен според последните тенденции в професията кабинет по сервиране, а гордост на гимназията е стилният кабинет по сомелиерство.

Кабинетът по предприемачество предоставя възможност за обучение в бизнес среда с необходимото обзавеждане като истински модерен офис. За обучението по туризъм е осигурен и професионален софтуер.

Разполагаме с игрища за баскетбол, волейбол, хандбал и футбол на малки врати, както и гимнастически салон с обособен кът с фитнес уреди. Към гимназията има лекарски кабинет, в който по график работи здравно лице. Освен училищната библиотека, в училището функционира свободна библиотека на принципа дари, вземи, върни.

За удобство на учениците разполагаме с училищен бюфет, предлагащ пакетирани и здравословни закуски и напитки.

В административен блок са разположени кабинетите на директора, заместник-директорите, техническия секретар и счетоводството.

В очакване сме да приключи дългоочакваният ремонт по ОП "Региони в растеж", който започна през октомври 2020 г. Планувани са сериозни преустройства, които ще направят базата на гимназията ни още по-модерна и привлекателна. По Националната програма „Изграждане на училищна STEM среда“ за създаване на образователен STEM център в училище, в рамките на ремонта ще бъдат създадени лаборатория и специализирани кабинети за специалността „Рекламна графика“.

МИСИЯ И ЦЕЛИ

Учителската общност на ПГТ „Д-р Васил Берон” осъзнава своята мисия за създаване на възможно най-добрите условия за развитие на личността на всеки ученик, съчетава качествено обучение - общообразователно, професионално, чуждоезиково, гражданско образование и висока екологична култура.

Гимназията ни осигурява придобиването на средно образование и квалификация по професия в двата гимназиални етапа – първи от VIII до X клас и втори от XI до XII клас. Училището предлага качествена общообразо-вателна и професионална подготовка, съобразена с държавните образователни стандарти и с изискванията на Европейския съюз, базирана върху национални и общочовешки демократични ценности, осигуряваща пълноценна реализация на пазара на труда и в продължаващото образование.

Получените знания, умения и компетенции позволяват ефективно социално включване на учениците като граждани и професионалисти в ситуация на динамично променящите се социални условия.

Като се отчитат влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране се достига до следните ключови цели:

ЦЕЛИ

1. Да се създадат възможности за повишаване качеството и резултатите от образователния процес и усвояването на професия, и за придобиване на знания, умения и компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация на учениците, съобразена с изискванията на държавните образователни стандарти.

2. Да се създадат възможности за прилагане на гъвкави подходи за организация и провеждане на професионалното образование и обучение, съобразени с изискванията на държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професия, Националната квалификационна рамка, Европейската квалификационна рамка, Закона за професионалното образование и обучение и пазара на труда. Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците

3. Да се осигурят възмож-ности за

подкрепа на личностното развитие на всеки ученик в училищна среда и в системата на местните органи и структури***.(Девети Етърски гвар-дейски ученически отряд към ПГТ)***

4. Да се създадат условия за превръщането на училището в желана, безопасна и защитена територия за ученика и за всички работещи в него.

5. Да се поддържат условия за създаване на демократично функциониращи общности за повишаване качеството и обществения контрол върху образованието.

6. Да се осигурят и гарантират възможности за актуализиране и допълване квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал и осъществяване на подкрепа за кариерно развитие.

7. Да се задълбочат контактите с организации и институции, работещи за осигуряване на най-добрия интерес на всяко дете и превенция на възможни рискове.

8. Да се разширят възможностите за прозрачно управление, администриране, контрол върху качеството и публичността на училищните политики.

9. Да се работи в посока за повишаване ролята на училищното настоятелство в управлението на училището. Привличане на родителите в подкрепа на училището.

ПРИЕМ

В гимназията са създадени отлични условия за обучение на учениците. Те изучават най-атрактивните, приложими и актуални специалности в сферата на туризма. Поради променящите се условия и търсения в тази сфера, както и постоянния стремеж на екипа на гимназията да предлага най-доброто, иновативно, модерно и търсено на пазара на труда, се приемат и предлагат все по-нови и привлекателни специалности. Наред с традиционните и търсени специалности, гъвкавата политика на училището е да въвежда и предлага нови и атрактивни специалности. Приемът е

след завършен седми клас. Актуализираният прием за учебната 2021-22 г. включва:

Традиционно привлекателна е специалността „Кетъринг", която от доста години привлича много ученици. От 2020 г. новата и изключително адекватна към изискванията за туристическата дейност специалност „Рекламна графика" се оказва много харесвана и търсена от учениците. Характерните и необходими професии „Екскурзовод" и „Аниматор в туризма" са също търсени и са заложени в различни комбинации, заедно с базисните „Организатор на туристическа агентска дейност" и „Администратор в хотелиерството". Специалността „Ресторантьор" дава професия на тясно ориентираните към професията на готвача.

ДЕЙНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ

Дейностите и приоритетите на ПГТ"Д-Р Васил Берон" са съобразени с интересите на ученика и нуждите на обществото, в частност нуждите на туристическия бранш и целят максималната реализация на завършващите. Гимназията се опира на гъвкава и

мотивирана система от механизми, които осигуряват ползотворен и продуктивен климат за работа.

- Дейностите са диференцирани в три категории – дейности, насочени към учениците, към родителите, към учителите и към бизнеса.
- Повишаване качеството на образованието чрез въвеждане на информационните технологии в преподаването на различните учебни предмети и чрез участието на учителите в квалификационните структури на училищно, общинско, регионално и национално ниво, както и чрез използването на Интернет в работата на учителите и на Интернет свързаност на училището.
- Разноообразяване живота на учениците чрез включването им в различни проекти и извънучилищни дейности по предмети и интереси, стимулиране и мотивация за участия в състезания, олимпиади и национални конкурси.
- Търсене на възможности за популяризиране на постиженията на учениците и учителите в пресата и в училищния сайт.
- Подобряване на дисциплината в училище чрез мотивиране на учениците за учене посредством спазване на изискванията за ред, законност и на нормативната уредба в образованието и чрез прилагането на училищния правилник.
- Изграждане на ефективна и обективна система за вътрешно оценяване на качеството на обучение чрез надеждни механизми за измерване на резултатите в образователния процес и стимулиране на учителския труд на училищно ниво в условията на делегираните бюджети.

ПРИОРИТЕТИ

1. Осигуряване на високо ниво на общообразователна подготовка, съобразена с държавните образователни стандарти.
2. Повишаване равнището на подготовката и компетентността по български език на всеки ученик, съобразно държавния стандарт за успешно полагане на ДЗИ.

3. Повишаване на чуждоезиковата подготовка и развитие на умения за общуване, участие във всички изяви на Кеймбридж академията .
4. Осъществяване на качествено професионално образование и обучение, гарантиращо успешна реализация на пазара на труда или в продължаващото обучение.
5. Овладяване на информационните технологии и развитие на умения за живот в технологично общество.
6. Намаляване броя на учениците, отпаднали от образователната система и превръщане на усвояването на професия в привлекателна възможност за учене.
7. Гарантиране на защитена и безопасна среда за образование, обучение и развитие за всеки участник в училищната общност, без дискриминация и насилие.
8. Разширяване на възможностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и другите служители.
9. Разширяване на сътрудничеството с държавни и местни институции, неправителствени организации, родители и други.

ПРОЕКТИ

Възпитаниците на ПГТ имат възможност за изява в различни езвропейски проекти, национални програми и общински форуми. Гимназията е желан пратньор в много европейски проекти, по каквито екипът ни работи от дълги години, обменя опит, създава високо оценени проектни продукти, дава своя принос в глобалното развитие на обучението и възпитанието на младите хора.

"Европейският опит за развиване и признаване на професионалните компетенции в сферата на туризма"

2012-1-BG1-LEO03-06878
Програма Еразъм +

Партньори: Италия(Флоренция)

2014-1-BG01-KA102-000104
Програма Еразъм +
Партньори: Италия(Флоренция)

Цели и задачи: Мобилността в Италия имаше за цел да предостави възможност на учениците, преминаващи първоначално ПОО, да усъвършенстват професионалните си умения в областта на ресторантьорството и хотелиерството чрез запознаването им с европейския опит и съвременните тенденции на развитие в този отрасъл. Ползвателите по проекта повишиха езиковите си умения, личното си самочувствие и увереност, обогатиха познанията си за културното многообразие на Европа. Мобилността в чужбина спомогна за обмяната на опит в сферата на ПОО и за европейската интеграция на българските училища.

Осъщественото обучение по проекта даде възможност :

-за съпоставяна на професионалните компетенции, придобити в България, с компетенциите заложени в единната мрежа за компетенции по проект LEO quali-TC.

-за валидиране на придобитите по проекта компетенции чрез издаване на сертификат.

Работната програма на проекта включи триседмична мобилност в Италия на 20 ученици от ПГТ през месец юли 2015 г. Учениците бяха от 10 и 11клас специалности: „Кетъринг“, „Производство на кулинарни изделия и напитки“, „Организация на обслужването в хотелиерството“, „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечение“ .

"Европейският опит за развиване и признаване на професионалните компетенции в сферата на туризма"

2016-1-BG01-KA102-023028

Програма Еразъм +

Партньори: Италия(Флоренция)

Чрез този проект Професионалната гимназия по туризъм "Д-р Васил Берон" има за цел да осигури качествена професионална подготовка, като даде европейско измерение на практическото обучение, в резултат на което младите хора да имат възможност да

тестват и разширят своите компетенции по професията, която изучават (в направление ресторантьорство , хотелиерство, туризъм). Тази цел се осъществи, чрез мобилност, която се състои в стажуването на 20 ученици от ПГТ в туристически фирми в гр . Флоренция, Италия в рамките на две седмици. Участниците бяха ученици от 10 и 11 клас, обучавани по професии Ресторантьор, Готвач, Хотелиер и специалности: „Организация на туризма и свободното време“ и „Туристическа анимация“.

Работната програма включваше стажуване в избрани фирми в сектор туризъм и кетъринг. Учениците доразвиха професионални знания и умения, сравниха различни професионални техники и технологии, усвоиха методи за проучване на пазара, за налагане на нов продукт и за стимулиране на продажбите. Наред с това те доразвиха личностните си качества, подобриха езиковите си компетенции и се научиха да работят в мултикултурна среда.

"Мобилност, като фактор за развиване и признаване на професионалните компетенции в хотелиерството и ресторантьорството."

2017-1-BG01-KA102-035694

Програма Еразъм +
Партньори: Италия(Флоренция)

С този проект Професионалната гимназия по туризъм "Д-р Васил Берон" осигури качествена професионална подготовка, като даде европейско измерение на практическото обучение, в резултат на което младите хора имаха възможност да тестват и разширят своите компетенции по професията, която изучават (в направление ресторантьорство, хотелиерство, туризъм). Тази цел се осъществи, чрез мобилност, която се състои в стажуването на 20 ученици от ПГТ в туристически фирми в гр . Флоренция, Италия в рамките на две седмици. Участниците бяха ученици от 10 и 11 клас, обучавани по професии „Ресторантьор", „Готвач", „Хотелиер", „Организатор на туризма и свободното време". Работната програма включи стажуване в избрани фирми в сектор туризъм и кетъринг.

Всеки ученик развива своите компетенции в сферата, в която се обучава, съобразно позициите, които заема при стажуването, а именно: "Готвач", "Сервитьор","Рецепционист".

"Big Picture Learning"

2011 – 1 – NL1 – LEO05 – 08670
Програма Leonardo da Vinci TOI
Партньор: Нидерландия, Турция, Германия, България

Проектът се основава на Американската образователна програма "Big Picture Schools". Целта на този

образователен проект е да намали отсъствията и броя на отпадналите ученици, безопасна учебна среда и по-успешна реализация на пазара на труда. Big Picture Learning (BPL) свързва личните интереси на ученика с тези на обществото и на учебния процес. Образованието е орга-низирано в малки групи и е свързано с опита на учениците.

Проектът е предизвикателство за учениците и особено за тези със специални образователни изисквания.

Ако се използва по правилния начин, тази програма може да даде не само допълнителна квалификация на учители и обучители, но тя може и да осигури стабилност, работни места и доба-вена стойност за учениците с специални образователни изисквания.

«LEarning Outcome-oriented quality mobility placements to gain transparency and recognition of qualifications within the Tourism and Catering field»

2013-1-IT1-LEO05-04022

Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation
Партьори : Италия, Испания, Германия, Австрия, Германия, България

Една от основните идеи, заложени в европейската политика за учене през целия живот е, че международната мобилност следва да се превърне в естествена част от програмата за образование и обучение. Но това, което все още възпрепятства достигането на пълния потенциал от ползата на мобилността с учебна цел в рамките на ЕС са проблемите, свързани с признаването на обучителните периоди прекарани в чужбина.

Целта на проекта LEO quali-TC е да подпомогне този процес, чрез прехвърляне на иновативните резултати от ECVET проекта TC NET Leonardo Network project и по този начин да се разработи оперативна рамка за тестване на ECVET с цел улесняване на

валидирането, признаването и трансфера на единиците резултатите от обучението .

Проектът има за цел да приложи ECVET модела в практиката с оглед на разработване и тестване на концепциите и процедурите с цел увеличаване на учебните мобилности.

Основни резултати от проекта:

- Европейско проучване и мрежа на компетенциите: Европейското проучване дава общ поглед за исканите и наличните компетенции в областта на туризма и ресторантьорството в Европа.
- Меморандум за сътрудничество и Сертификат: МС е един от двата централни, съпътстващи документа при прилагането на ECVET модела в сферата туризма и кетъринга. Този документ съдържа текстово описание на етичния кодекс, който всички подписващи партньори приемат и спазват.

„ BioComp“

2019-1-CZ01-KA202- Програма Еразъм + Координатор на проекта е Университетът по химически технологии в Прага, а партньори са учебни институции от Германия, Гърция, Холандия, Дания и Румъния

Проектът има за цел да опише и квалифицира специфични умения / компетенции в био базираната кръгова икономика в допълнение към съществуващото описание на уменията на ESCO(classification identifies and categorises skills).Насочен е основно към професионалното образование и обучение (ПОО) с акцент към по-нататъшното обучение на работещите в био базираната икономика. В резултат от проекта ще бъдат разработени следните обучителни материали: „Навигатор на компетенциите”, „Обучителни сценарии” и „Сборник от добри практики”. С помощта на тези материали работещите ще могат да създават своя собствена индивидуална схема на обучение. икономическите резултати на компаниите.

“ACcess To Inclusive Vocational and Educational Training environments”

2020-1-BE01-KA202-074992

Програма Еразъм +

Партньори:Белгия,Полша,Португалия,Испания,България

ACTIVET - Достъп до приобщаваща среда за професионално образование и обучение - има за цел да осигури стратегия за гарантиране на по-ефективен достъп до работа за лица с увреждания, благодарение на специално разработени образователни и учебни пътеки, които директно отговарят на конкретните нужди и очаквания.

Целите са: Подобряване уменията на обучителите, менторите и кариерните консултанти, интересуващи се от възможностите за осигуряване трудова заетост на уязвими хора.

Развиване на нови умения за управление на увреждания, включително педагогически и андрагогически методи, проектиране и тестване на нови дейности, насочени към насърчаване участието на лица с различни увреждания в обучението в реална работна среда.

Провеждане на пилотни дейности от обучителите и лицата с увреждания. Наръчник, съдържащ насоки за признаване и валидиране на придобитите знания и умения чрез рамката на обучението в реална работна среда за хора с увреждания. Детайлизиран мултимедиен инструментариум, съставен от видео дневници, уеблог и портфолио, учебен план/програма за вътрешнофирмени наставници.

ПРОЕКТ „Жълт минзухар“ на американската организация The Olga Lengyel Institute (TOLI) свързан с Холокоста

Участието в проект” Жълт минзухар” е начин за въвеждане на младите хора в темата за Холокоста и да повиши информираността за опасностите от дискриминация. Образователният тръст за Холокоста- Ирландия

осигурява луковиците на жълт минзухар, които ученици засадиха в памет на един и половина милиона еврейски деца, загинали в Холокоста. Жълтите цветя напомнят жълтите звезди на Давид, които еврейският народ е бил принуден да носи по време на

нацисткото управление. Три поредни години учителите по история и цивилизация Бистра Стефанова и Мариана Маринова печелят проекта, който озаглавиха „Мост към другия“.

Проведени са разнообразни дейности по проекта: работа с „Дневникът на Ане Франк“, разработване на туристически маршрути „ По пътя на смъртта” след проучване и представяне на информация за концентрационните лагери в годините на Втората световна война, „Да се противопоставиш на омразата”- изработване на исторически книжки, посветени на личности с принос в спасяването на българските евреи. Открит урок със същото заглавие представят клубовете „ История, памет, настояще” и „Пътешествие във времето“

ПРОЕКТ НА ВСС по образователната програма „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури”2016-2019

Ученици от 11 и 12 клас вземат участие в проекта, като получават възможността да се внедрят в реални ситуации, в сферата на съдебната система. Гимназията участва и в двете фази на проекта. Под формата на лекции, посещения в Съдебната палата и наблюдаване на реален съдебен процес,

интерактивни игри, посещения в Прокуратурата и запознаване с работата ѝ, възпитаниците на гимназията се докосват до специфични казуси, взети от реалния съдебен

живот. Въплъщавайки се в ролята на адвокат, съдия и прокурор, ученикът се потапя в природата на правния специалист и придобива друг поглед, натурален и усетен, за правната система.

Be A Responsible Digital Citizen– e Twinning проек

Идеята на проекта „Бъди отговорен дигитален гражданин“ е учениците да развият по-голяма осъзнатост, що се отнася до темите, свързани с

дигиталното гражданство. Учениците, а и възрастните, трябвада използват технологиите по-отговорно и осъзнато, тъй като нерядко пренебрегваме рисковете дебнещи в интернет пространството. Освен това, вземайки участие в този проект, учениците ще развият езиковите и социалните си умения, както и ИТ си такива. 12 ученици от Гимназията по туризъм вземат участие в проекта, като се консултират непрекъснато с учителите, отговорни за проекта.

Продължителността на онлайн проекта е 6 месеца, като се провежда в eTwinning платформата. Координатор на проекта е Италия, а партньори са Турция, Полша, Румъния, Гърция и Йордания. Финалният продукт ще бъде онлайн книга, събираща всички материали, изработени по време на проекта.

Digital World In My Hand-eTwinning проект

Основната цел на онлайн проекта „Дигиталния свят в моята ръка“ в платформата eTwinning, е да запознае учениците с различни web 2 инструменти. Те ще работят и ще разучават 5 от тях, като идеята е тези инструменти да бъдат приложими и в присъст-вена, и в онлайн среда. Целта става още по-отговорна и смислена тъй като учениците от цял свят са изправени пред предезвикателството на онлайн обучението.

Осем ученици от Гимназията по туризъм участват в проекта, като се провеждат регулярни онлайн срещи за разпределяне на задачите. Координатор на проекта е Турция, а партьори са България, Румъния, Латвия и Франция. Продължителността на проекта е 6 месеца, като краен продукт ще бъде изработването на онлайн книга, събрала всички продукти създадени от учениците.

ACCEPT - Acknowledge, Care, EmpathizePromotingTolerance – Еразъм+

Разбиране на понятията „толерантност“ и „взаимно разбиране“ на лично и европейско ниво е основната цел, която си поставят партньорите от 5 европейски училища от Германия, Румъния, Полша, Турция и

България. Ключов модел на партньорството ще бъде използването на модела Пети фактор. По 20 ученици от всяко партньорско училище на възраст 13-18г ще вземат участие в международния обмен. На своите проектни срещи ще изработят заедно аудио речник на толерантността, календар на проекта, общ филм на тема „Как изглежда толерантността през моите очи?“, фотоизложба, електронна книга, флашкарти, тематични пъзели, ръчно изработени книгоразделители. Чрез дейности като форумния театър на подтиснатите, учениците ще се запознаят по-добре с това как хората възприемат нетолерантността, ще развият емпатия и ще разберат значението на това да са активни граждани.

“THINK GREEN”- Еразъм +

Заедно със своите партньори от Латвия, Турция и Румъния, учениците от Гимназията по туризъм се опитват да възстановят хармонията между човек творец и човека обитател на тази планета. С общи усилия те създадоха визуализация на бъдещето на планетата, интерактивна карта на възобновяемите източници, изделия от рециклирани материали, проучваха начините за пестене на енергия, издадоха сборник с есета на екологични теми и мотивираха своите приятели и съученици да използват пестеливо енергийните източници. Проведоха зелена инициатива по засаждане на дръвчета в центъра на града си с цел да дадат глътка въздух на планетата, която се задъхва от човешката безотговорност и да променят отношението към природата на своите съвременници. Младите

хора показаха, че дейностите по любимата им програма „Еразъм+“, могат да се осъществяват, дори и при Ковид пандемията.

DISCOURSE – DIS Cussing OUR Stance for Europe- Еразъм +

Проектът цели да популя-ризира дебата като сред-ство за развитие на човек като професионалист и личност. Проектът включ-ва 5 училища от 5 различ-ни страни- Германия, Турция, Португалия, Италия и България. Младите дебатьори ще симулират заседания на Европарламента и ще дебатират по проблемни за нашето време въпроси. „Влизайки в обувките“на европарламентаристите, те ще добият самочувствие и увереност, ценни качества в съвременния свят. Учениците получават и сертификати за признаване и валидиране на компетенциите при придобити умения за дебатиране. Партньорите създадоха съвместно сборник на проекта, съдържащ най-добрите есета на ученици на английски език по темата на конференцията и „Помагало на дебатьора“, което ще се разпространява електронно, на хартия и в джобен формат.

ONLINE MARKETING TOOLS FOR VET STUDENTS – Еразъм +

Ученици и учители от Търновската гимназия по туризъм осъществяват дейности по европейския проект „Онлайн маркетингови инструменти за учениците с професионално образование“. Идеята на проекта произтича от нуждите на съвременния бизнес, а целта му е да улесни младежите да се включат по-успешно в пазара на труда. Освен това учениците се учат да промотират себе си и/или бизнеса си, за да станат по-устойчиви и успешни във времето. Партньорите създадоха съвместно онлайн продукти, подходящи за туризма, хотелиерския бизнес, предприемачеството и маркетинга, онлайн туристически справочник, презентираха свои бизнес планове и онлайн платформи. Проектни партньори на Гимназията по туризъм са училища от Франция, Турция, Италия и Румъния. На своите срещи учениците симулираха стартирането на бизнес, водиха разговори с представители на бизнеса, презентираха своите бизнес идеи.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“

Модул „Осигуряване на обучението на талантливи ученици за участие в ученически олимпиади”

ОПИСАНИЕ И ЦЕЛИ: Националната програма „С грижа за всеки ученик“ е насочена към повишаване качеството на образователния процес

чрез диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците според индивидуалните им образователни потребности. В национален мащаб програмата стартира през 2009 година.

В периода 2009-2017 година ПГТ е участник по модула "Осигуряване на обучението на талантливи ученици за участие в ученически олимпиади" по предмета математическа лингвистика.От 2005г. до 2009г. тази дейност се организира в групи по СИП. Тази програма след 2009 г. помага за финансиране на групите и за компенсиране на недостига от учебно време за развитие на талантите.

През 2011/12 година МОМН финансира проектни дейности за подготовка на ученици за национални олимпиади на стойност 800 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг, с участие на 3000 ученици по различни предмети.

РЕЗУЛТАТИ:Учениците от ПГТ се класират на призови места на Областния кръг на Олимпиадата по математическа лингвистика и участват в Национален кръг както следва:

2009г. – Гергана Георгиева (9А), Диляна Иванова (9А)
2010г. - Гергана Георгиева (10А), Диляна Иванова (10А)
2011г. - Гергана Георгиева (11А), Диляна Иванова (11А)
2012г. - Гергана Георгиева (12А)
2013г.-Мартин Грънчаров (12А)
2015г. -Йорданка Петрова (10А)
2017г. -Йорданка Петрова (12А)

Гордост за Гимназията е и завоюваното трето място в Отборното състезание в рамките на Националния кръг на ОМЛ през 2009 година в гр.Стара Загора (заедно с отбора на гр. Силистра), а също така и второ място в Отборното състезание през 2012 година в гр. София (заедно с Йордан Захариев от СГИ-В.Търново и Надежда Димитрова от 9АЕГ-гр.София)

ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА НА ГИМНАЗИЯТА

Екипът на ПГТ „Д-р Васил Берон" се състои от директор, двама помощник-директори, административен персонал, учители и педагогически съветник, управител на стол, главен готвач, обслужващ училищен бюфет, охрана, техническа поддръжка и хигиенисти.

ДИРЕКТОР ТАТЯНА ДАНЧЕВА

Заместник-директор учебна дейност
Валя Пилева

Заместник-директор учебно–производствена дейност
инж.Славка Проданова

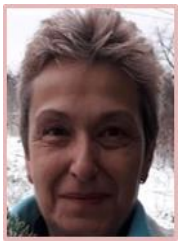
Технически секретар

Красимира Георгиева

Главен счетоводител

Красимира Кернова

Касиер - счетоводител



Йорданка Папазова

Управител на стол

Ширин Алиева

УЧИТЕЛИ

Учителите в ПГТ“Д-р Васил Берон“са висококвалифицирани, постоянно повишаващи нивото на професионалните си умения. Освен учители по общообразователна подготовка, в гимназията работят професионалисти по хранене, сервиране, барманство и сомелиерство, хотелиерство и туризъм, икономически предмети. В училището има щатен педагогически съветник и завеждащ библиотека и връзки с обществеността.

Ръководител на направление ИКТ
Анелия Стайкова

Педагогически съветник

Грета Петрова

Завеждащ библиотека и връзки с обществеността

Маргарита Вакова

Български език и литература

Флорина Борисова

Станислава Димитрова

Цветомира Гонкова

Математика и информатика

Ванюта Недялкова

Димитър Благовестов

Евгения Бърдарова

Английски език

Люба Диманова

Поля Янкова

Цветомила Банкова

Йорданка Бинева

Габриела Генчева

Руски и френски език

Румяна Иванова

Немски език

Ваня Калчева

Физика и астрономия

Нели Георгиева

Химия и ООС

Галина Йорданова

Биология и ЗО

Албена Иванова

История и цивилизация

Мариана Маринова

Бистра Стефанова

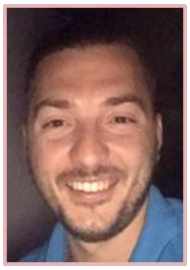
География и икономика

Евгени Коев

Икономически предмети

Галина Атанасова

Маргарита Маринова



Стелиян Маджаров

Хотелиерство и туризъм

Снежана Стефанова

инж. Елена Панайотова

Аделина Александрова

Сервиране и барман-ство

Ресторантьорство

Валерий Желязков

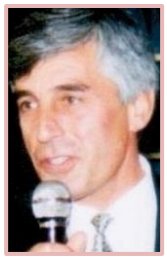
Росица Илиева

Татяна Панайотова

инж. Живко Миланов

Веска Веселинова

Физическо възпитание и спорт



Георги Димитров

Андрей Арменчев

УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ

Училището има изградени традиции в ученическото самоуправление. Ученическият съвет съществува от 15 години и развива активна дейност по отношение на: - ежемесечни оперативни заседания - отбелязване на 9 май – Ден на ученическото

самоуправление - отбелязване на важни дати и събития. Ученическият съвет се състои от председател и членове - координаторите на всеки един клас от училището.

УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО

Училищното настоятелство е независимо, самоуправляващо доброволно сдружение с нестопанска цел, създадено за подобряване и усъвършенстване на учебно-възпитателния процес и подобряване на материалната база. Негови цели са:

Да обединява усилията на училищното ръководство, родителската и друга общественост с тези на държавни и общински органи и организации, физически и юридически лица, представители на бизнеса в сферата на туризма за перспективно развитие на гимназията.

Да подпомага учебно-възпитателния процес, стопанското и материално осигуряване на училището.

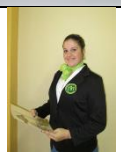
Да подпомага училищното ръководство за развиване на творческите способности и повишаване на квалификацията на учителския колектив.

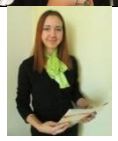
Да помага и развива връзките на училището с други учебни заведения, фирми, научни, културни и просветни институции.

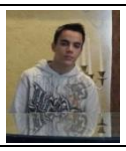
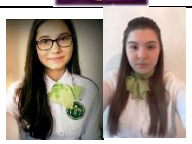
За постигането на своите цели училищното настоятелство има представителни, контролни и консултантски функции при осъществяване на дейността си.

УСПЯВАЩИ И УСТРЕМЕНИ КЪМ УСПЕХА

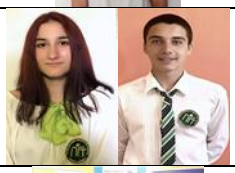
Малка част от успехите на учениците от ПГТ

Гимназията по туризъм победител в национален конкурс -2015	
Ангелина Добрева от Гимназията по туризъм с първа награда в младежкия конкурс за нематериалното културно наследство на ЮНЕСКО2015	
Гимназията по туризъм в международен проект за обектите на ЮНЕСКО 2015	
ПГТ получава сертификат за членство в Асоциацията на Кеймбридж училищата в България -2015	
Ученичка от Гимназията по туризъм е победител в Националния конкурс за есе"10 причини да продължа образованието си в България".2015	
Гимназията по туризъм „Д-р Васил Берон“ е победител в последния етап от световното състезание School Enterprise Challenge -2015	

Мартин Илиев е победител при юношите в държавния турнир по тенис “Matecno”	
ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“, В. Търново със сребърен медал и поощрителна награда в третото национално състезание „Финансов иновационен лагер“2015	
Генералния директор на ЮНЕСКО - Ирина Бокова награди ученици от ПГТ „Д-р Васил Берон” на международен форум в София 2015	
Ученичка от Гимназията по туризъм в топ 10 на световно състезание, организирано от USFUCA	
Гимназията по туризъм с две първи места от Национално ученическо състезание в Свищов 2015	
Победители сме за регион Европа и Близкия изток в световното състезание "School Enterprise Challenge" 2016	
Гимназията по туризъм отново с награда от национално състезание 2016	
Гимназията по туризъм грабна първо място за туристическа оферта на ТФ ФЕСТ 2016	
Международна конференция на асоциираните към ЮНЕСКО училища 2016	
Гимназията по туризъм с 3000 лева награда от национален конкурс 2016	
Дванайсетокласничката Йорданка Петрова е сред финалистите в националния ученически конкурс „1000 стипендии” 2016	
Учител и ученик от ПГ по туризъм “Д-р Васил Берон” избрани за консултанти на световно състезание 2016	

Гимназията по туризъм грабна първите места в Национален ученически конкурс за Априлското въстание	
Възпитаникът на ПГТ Мартин е Министър на правосъдието за един ден. 2016	
24 ученици от Гимназията по туризъм спечелиха пътуване до Страсбург 2016	
Ученичка от Гимназията по туризъм с награда за креативност от Национално състезание по устойчиво готвене 2016	
Преслава Христова от Гимназията по туризъм спечели пълна стипендия 2017	
Първо място за Михаела Папазова от Гимназията по туризъм в националния конкурс "България и Китай - древни и уникални цивилизации"2017	
II място за осмокласника Радослав Кирилов в Национално художествено-музикално състезание на Кеймбридж Асоциацията 2017	
I място за Мартин Илиев от X Б клас на Държавното първенство по тенис на корт за юноши и девойки до 18 годишна възраст 2017	
Ученици от Гимназията по туризъм спечелиха правото на стипендии от Университета в Ковънтри, Великобритания 2017	
Иванета Пейкова от гимназията по туризъм победител в национален конкурс за защита на личните данни 2017	
Видеото „Задочно интервю с П. Р. Славейков“ на Гимназията по туризъм с награда в национален конкурс 2017	
Гимназията по туризъм с диплом на МОН 2017	
Румяна Иванова от ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“ бе Посланик за един ден в посолството на Израел 2018	

Гимназията ни бе домакин на Националното състезание Асоциацията на Кеймбридж училищата в България 2018	
Николаос Цитиридис в ПГ по туризъм „Д-р Васил Берон“2018	
Отличие по Гражданско образование за Професионална гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон” 2018	
В Болградската гимназия в деня на бесарабските българи 2018	
Ивайло Гасеров от 11б клас спечели титлата UniChef Junior Трима наши ученици заеха призовите позиции в престижната надпревара „Търси се UniChef”. Гордеем се с вас, Бероновци! 2018	
Учител от Гимназията по туризъм в семинар на Европарламента 2018	
Футболистите на ПГТ – първи на общинското първенство 2018!	
Проектите на Гимназията по туризъм са преминали успешно първия етап на национален конкурс 2019	
Иванета Пейкова с награда в националния конкурс „Любовта в нас“ за литературно творчество и визуални компютърни изкуства 2019	
Ученици от Гимназията по туризъм са победители в Регионалния кръг от състезанията по професии 2019	
Най-добрите млади аниматори в България са от Велико Търново 2019	

Мартина Стателова от ПГТ „Д-р Васил Берон“ сред победителите на национално състезание по английски език 2019	
Специална награда за Диамира Кирилова, X в клас от IX Национален конкурс "България и Китай – Древни и уникални цивилизации"2019	
Пламена Стоянова от Гимназията по туризъм е с първо място в международен конкурс „Заедно в XXI век“2019	
Победители в международна олимпиада по биология са ученици от Гимназията по туризъм 2019	
Настолната игра „2030“ донесе награда на Гимназията по туризъм 2019	
Второ място в национален конкурс „140 Търновска конституция“2019	
Аудио книга „55 усмивки от ПГТ“ – издаде гимназията, книгата съдържа 29 български автори, 55 стихотворения, 12 четци 2019	
ПГТ със сертификат за качество по ЕРАЗЪМ+ за проект по професионална подготовка 2019	
Първа награда в исторически конкурс за есе на тема: „ВЕЛИКО ТЪРНОВО - ПРАВОСЛАВНАТА СТОЛИЦА НА ЕВРОПА (Св Йоаким I Търновски, първият канонично признат български патриарх)“-2020	
Гергана Терзиева спечели участие в Лидерска академия „Глоу“2020	
Красимира Георгиева на първо място в национален конкурс „Ветеринарният лекар – лечител на човечеството“2020	
Първо място за разказ и специална награда за филм в Национален конкурс„България и Китай – древни и уникални цивилизации“2020	

Ученик от Гимназия по туризъм „Д-р Васил Берон“ със сребърно отличие на националния кръг от международното състезание Kangaroo Global Linguistics 2020	
„Посланик на Земята“ с награда Супер STEM.Проектът на ученици от Гимназията по туризъм е победителят за Велико Търново „STEM в твоето училище и град“	
Гимназията по туризъм е победител за област Велико Търново в Национален конкурс.Проектът „„Град“ за дивите пчели“ е победителят за Великотърновска област в Националния конкурс за STEM науки в България „SUPER STEM 2020“	
Мартина Стателова и Соня Георгиева от 12 А клас на ПГТ „Д-р Васил Берон“ получиха преди дни мечтаните сертификати на Кеймбридж, които им отварят вратите на университетите и се признават от работодатели в цял свят.2020	
Ралица Любенова от Гимназията по туризъм ще бъде „Посланик за един ден“2021	
Гимназията по туризъм спечели екопроект в рамките на Национална кампания „За чиста околна среда – 2021г.“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“ за изграждане на зелена стена с ароматни растения. 2021	

КОНТАКТИ

Адрес:
ул. „Цанко Церковски“ №10
5000 Велико Търново
Телефони: Канцелария : 062/ 63-05-11

E-mail: vtpgt@abv.bg
Сигнали за корупция:
vtpgt_corupcia@abv.bg

Училището на успяващите!